

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующая кафедрой

экологии и земельных ресурсов
медико-биологического факультета

 Девятова Т.А.

28.04.2020г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
ОГСЭ.05 Экологическая культура

Код и наименование дисциплины в соответствии с Учебным планом

20.02.01 Рациональное использование природохозяйственных комплексов

Код и наименование специальности

Социально-экономический

Профиль подготовки

Техник-эколог

Квалификация выпускника

Очная

Форма обучения

Учебный год: 2021/2022

Семестр(ы): 4

Рекомендована: НМС медико-биологического факультета протокол № 2 от
18.03.2020

Составители программы: Негробова Елена Андреевна, ассистент кафедры
экологии и земельных ресурсов медико-биологического факультета
(ФИО, должность, ученая степень и (или) ученое звание)

2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.05 Экологическая культура

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 20.02.01 Рациональное использование природохозяйственных комплексов, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2014 г. N351 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 20.02.01 Рациональное использование природохозяйственных комплексов, входящей в укрупненную группу специальностей 20 – Техносферная безопасность и природообустройство.

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 20.02.01 – Рациональное использование природохозяйственных комплексов, 20 – Техносферная безопасность и природообустройство.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общий гуманитарный и социально-экономический цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

— применять полученные знания в практической деятельности, использовать возможности региональной культурно-экологической образовательной среды в образовательной деятельности;

— использовать знания об экологической культуре, навыки сбора, обработки, синтеза и представления экологической информации, навыки экологически оправданного поведения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

— естественнонаучные и гуманитарные аспекты современной экологии, роль экологической культуры в современном мире.

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимся профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код компетенции	Содержательная часть компетенции
ОК – 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК – 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК – 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК – 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 108 часов, в том числе: аудиторной учебной работы обучающегося (обязательных учебных занятий) 72 часа; внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося 36 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)	72
в том числе:	
лекции	36
лабораторные занятия	*
практические занятия	36
контрольные работы	*
курсовая работа (проект)	*
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося (всего)	36
в том числе:	
<i>Самостоятельная работа при подготовке к практическим занятиям</i>	36
Итоговая аттестация в форме экзамен	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЕН.03 Общая экология

Наименование разделов и тем 1	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) 2	Объем часов 3	Уровень освоения 4
Раздел 1.	У истоков экологической культуры	12	ознакомительный
Тема 1.1	Экологическая философия и религия	6	
	Практические занятия	2	
	Лекции	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 1.2	Основные понятия экологической культуры, экологическое законодательство	6	
	Практические занятия	2	
	Лекции	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Раздел 2.	Управление отходами	18	
Тема 2.1	Основные источники образования ТКО	6	
	Практические занятия	2	
	Лекции	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 2.2	Роль населения в вопросах обращения с отходами	6	
	Практические занятия	2	
	Лекции	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 2.3	Организация раздельного сбора отходов	6	
	Практические занятия	2	
	Лекции	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Раздел 3.	Вода в жизни человека	12	
Тема 3.1	Загрязнение природных водоемов	6	
	Практические занятия	2	
	Лекции	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 3.2	Очистка и обеззараживание питьевой воды. Подбор бытовых фильтров	6	
	Практические занятия	2	
	Лекции	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Раздел 4.	Атмосферный воздух	12	
Тема 4.1	Чем мы дышим? Загрязнение атмосферного воздуха	6	
	Практические занятия	2	
	Лекции	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 4.2	Разрушение озонового слоя Земли	6	
	Практические занятия	2	
	Лекции	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Раздел 5.	Экологические аспекты городской жизни	6	
Тема 5.1	Экологические аспекты городской жизни	6	
	Практические занятия	2	

	Лекции	2
	Самостоятельная работа обучающихся	2
Раздел 6	Сохранение живой природы	18
Тема 6.1	Биологическое разнообразие	6
	Практические занятия	2
	Лекции	2
	Самостоятельная работа обучающихся	2
Тема 6.2	Интродукция инвазивных видов	6
	Практические занятия	2
	Лекции	2
	Самостоятельная работа обучающихся	2
Тема 6.3	Особо охраняемые природные территории, как один из аспектов сохранения биоразнообразия	6
	Практические занятия	2
	Лекции	2
	Самостоятельная работа обучающихся	2
Раздел 7	Экологический след	6
Тема 7.1	Экологический след	6
	Практические занятия	2
	Лекции	2
	Самостоятельная работа обучающихся	2
Раздел 8	Экологическая маркировка	6
Тема 8.1	Экологическая маркировка	6
	Практические занятия	2
	Лекции	2
	Самостоятельная работа обучающихся	2
Раздел 9	Экологические права и обязанности граждан	12
Тема 9.1	Экологические права и обязанности граждан	6
	Практические занятия	2
	Лекции	2
	Самостоятельная работа обучающихся	2
Тема 9.2	Экологические правонарушения	6
	Практические занятия	2
	Лекции	2
	Самостоятельная работа обучающихся	2
Раздел 10	Жизнь в стиле eco-friendly	6
Тема 10.1	Жизнь в стиле eco-friendly	6
	Практические занятия	2
	Лекции	2
	Самостоятельная работа обучающихся	2
Всего:		108

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета: г. Воронеж, Университетская пл, 1, учебный корпус №1, ауд. 339.

Оборудование учебного кабинета: специализированная мебель, мобильный экран для проектора, проектор Benq MS502, проектор Epson EB-X02, ноутбук Samsung NP270E5-X01 с возможностью подключения к сети «Интернет»

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Яковлева Е.Л. Экологическая культура / Е.Л. Яковлева, О.В. Григорьева, Е.В. Байбакова; под ред. Е. Л. Яковлевой, О. В. Григорьевой; Институт экономики, управления и права (г. Казань). – Казань: Познание (Институт ЭУП), 2014. – 192 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275264>
2. Ильиных И.А. Экологическая этика: учебное пособие / И. А. Ильиных. – Изд. 2-е, стер. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. – 736 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275264>
3. Лисина Н.Л. Экологическое право (вопросы и ответы): учебное пособие: / Н.Л. Лисина, В.В. Ерин; Кемеровский государственный университет. – Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2019. – 183 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600151>
4. Поломошнова Н.Ю. Экология: учебное пособие для СПО / Н.Ю. Поломошнова, Э.Г. Имескенова, М.Я. Бессмольная. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 128 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/155694>

Дополнительные источники:

1. Петров К.М. Общая экология. Взаимодействия общества и природы / К.М. Петров. – Санкт-Петербург: ХИМИЗДАТ, 2014. – 352 с. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/boor/ISBN978593882267.html>
2. Челноков А.А. Общая и прикладная экология: учеб. пособие / А.А. Челноков, К.Ф. Саевич, Л.Ф. Ющенко – Минск: Выш. шк., 2014. – 654 с. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/boor/ISBN9789850624000.html>
3. Венгеров П.Д. Экологическая культура (отношение к живой природе) : учебное пособие / П.Д. Венгеров, А.И. Масалыкин ; Администрация г. Воронежа, Упр. по охране окружающей среды ; под общ. ред. В.В. Батищева .— Воронеж : Изд-во ГНУ НИИ ЭО АПК ЦЧР РФ, 2002 .— 143 с.

Информационные электронно-образовательные ресурсы:

1. www.lib.vsu.ru - ЗНБ ВГУ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Критерии оценки результата итогового контроля по итогам освоения дисциплины:

Отлично: Обучающийся способен выполнять данный вид профессиональной деятельности в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий. Обучающийся в полной мере владеет теоретическими основами дисциплины, способен иллюстрировать ответ примерами, схемами, данными современных научных исследований, обучающийся умеет творчески применять полученные теоретические познания на практике в новой, нестандартной ситуации, умеет переносить в новую ситуацию изученные и усвоенные ранее понятия, законы и закономерности; в полном объеме владеет всеми необходимыми знаниями и умениями.

Хорошо: Обучающийся способен реализовать компетенцию в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности. Определения понятий дает неполные, допускает незначительные нарушения в последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных категорий, формулировки выводов. Обучающийся проявляет умение применять на практике полученной им теоретические данные в простейших (алгоритмизированных) заданиях, решает типовые, стандартные задачи с использованием усвоенных законов и правил. В целом владеет необходимыми знаниями и умениями.

Удовлетворительно: Обучающийся способен проявить данную компетенцию в типовых ситуациях. Усвоено основное содержание, но излагается фрагментарно, не всегда последовательно, определения понятий недостаточно четкие, не используются в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, допускаются ошибки в их изложении, неточности в использовании предметной терминологии. Обучающийся умеет находить существенные признаки и связи исследуемых предметов и явлений, вычленяет их из массы несущественного, случайного на основе их анализа и синтеза.

Неудовлетворительно: Обучающийся не способен выполнять данный вид профессиональной деятельности. Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания или отсутствие знаний, допускает грубые ошибки.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
Уметь: — применять полученные знания в практической деятельности, использовать возможности региональной культурно-экологической образовательной среды в образовательной деятельности; — использовать знания об экологической культуре, навыки сбора, обработки, синтеза и представления экологической информации, навыки экологически оправданного поведения.	Использует знания в области экологии и охраны окружающей среды в практической деятельности. Использует навыки сбора, обработки, синтеза и представления экологической информации, навыки экологически оправданного поведения.
Знать: — естественнонаучные и	Применяет знания в области экологии в повседневной жизни.

гуманитарные аспекты современной экологии, роль экологической культуры в современном мире.	
--	--

Результаты обучения (освоенные ОК и ПК)	Основные показатели оценки результата
ОК 1 - понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Сформированность представлений об экологических связях в системе «человек—общество — природа»
ОК 4 - осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Извлекать информацию из различных источников (включая средства массовой информации и интернет-ресурсы) и критически ее оценивать
ОК 5 - использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Готовить сообщения и презентации с использованием материалов, полученных из Интернета и других источников
ОК 6 - работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Умение находить адекватные способы поведения, взаимодействия и сотрудничества в процессе учебной и внеучебной деятельности, проявлять уважительное отношение к мнению оппонента в ходе обсуждения спорных проблем науки